**Fase 0—Introductòria: Presentació de Q0 i primera exploració dels cadenats**

|  |  | Objectius i qüestions principals **Per al docent**   * Presentació de la qüestió generatriu Q0, juntament amb la primera col·lecció de cadenats que ha de distribuir entre els diferents grups. * Fer emergir la necessitat d’establir una terminologia comuna per a referir-se a les diferents variables que caracteritzen cada cadenat.   **Per als estudiants**   * Primer exploració de Q0 i formulació de qüestions relatives a la necessitat de calcular quants codis admet un cadenat. * Proposar terminologia per a referir-se als diferents elements i variables del cadenat (cel.la, nombre, codi, etc.) i veure la necessitat d’establir una terminologia comuna. * Desenvolupar competències verbals, comunicatives i analítiques per formular, discutir, redactar i exposar les diferents qüestions i respostes en petit grup i gran grup. |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  | Estructura de la fase: moments principals, temporització i dinàmica d’aula**[1] Presentació de Q0 i recollida de qüestions derivades**  20-30 min **INICI: FINAL:**  **COMENTARIS:**    **[2] Posada en comú de terminologia comuna** 15 minuts  **INICI: FINAL:**  **COMENTARIS:**  **[3] Formació de grups per a l’estudi de Q1 i repartiments de cadenats**  **INICI: FINAL:**  **COMENTARIS:** |
|  |  |  |
|  |